

BÁO CÁO TÓM TẮT

KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU

PHẦN I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên đề tài: *Xây dựng khóa học trực tuyến trên môi trường LMS để hỗ trợ cho việc dạy học môn Vật lý tại trường ĐHSP Kỹ thuật TP Hồ Chí Minh*
2. Mã số: T2016-113
3. Danh sách chủ nhiệm, thành viên tham gia thực hiện đề tài

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Chức danh trong đề tài
1	Phan Gia Anh Vũ	Khoa KHCB TP. HCM	Chủ nhiệm đề tài

4. Tổ chức chủ trì: Trường ĐHSPKT TP. HCM
5. Thời gian thực hiện: Từ tháng 3/2015 đến tháng 2-2016

PHẦN II. NỘI DUNG VÀ KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Mục tiêu: Xây dựng một khóa học trên môi trường LMS của Pearson Education nhằm hỗ trợ cho việc dạy và học môn Vật lý tại trường ĐHSP KT Tp HCM

2. Nội dung và phạm vi nghiên cứu

Khoá học trực tuyến được xây dựng nhằm mục đích hỗ trợ giảng viên và sinh viên trong quá trình dạy và học môn Vật lý đại cương 1 tại trường ĐHSPKT TP. HCM. Bước đầu sử dụng để đánh giá điểm quá trình của sinh viên khi tham gia khóa học

Đối tượng nghiên cứu là sinh viên chính quy hệ tập trung tại trường ĐHSPKT TP. HCM

3. Cách tiếp cận và phương pháp nghiên cứu

Xuất phát từ những tính năng được cung cấp bởi LMS của Moodle, lựa chọn các nội dung phù hợp của môn Vật lý đại cương 1 để xây dựng một khóa học trực tuyến để hỗ trợ cho giảng viên và sinh viên trong việc dạy và học môn học, sau đó thử nghiệm đối với đối tượng sinh viên đang theo học tại trường ĐHSPKT TP. HCM

4. Kết quả nghiên cứu

Xây dựng được 01 khóa học trực tuyến hỗ trợ giảng dạy môn Vật lý đại cương 1 trên môi trường LMS Moodle do Pearson Education cung cấp.

Địa chỉ truy cập qua mạng Internet: <https://lms.hcmute.edu.vn/course/view.php?id=757>

Khóa học trực tuyến hỗ trợ giảng dạy môn Vật lý đại cương 1 đã được áp dụng trong học kỳ 2 năm học 2014-2015 và học kỳ 1 năm học 2015-2016 tại trường ĐHSPKT Tp HCM. Việc thiết kế khóa học trực tuyến trên hệ thống LMS Moodle đối với môn Vật lý đại cương 1 nói riêng và các môn khoa học cơ bản nói chung là phù hợp với khả năng và điều kiện làm việc hiện tại của giảng viên.

Sinh viên hoàn toàn có thể sử dụng lớp học trực tuyến để tự tìm hiểu về nội dung môn học trong điều kiện hiện tại.

Việc sử dụng kết hợp khóa học trực tuyến với lớp học truyền thống đã giúp cho sinh viên tăng cường tính tự chủ, làm việc độc lập với các tài liệu môn học cũng như tích cực hơn trong học tập. Từ đó có tác động tốt đến thành tích học tập của sinh viên.

Tổng hợp kết quả công bố:

01 bài báo đăng trên website của khoa KHCB.

Bài giảng trực tuyến trên trang LMS (lms.hcmute.edu.vn)